

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

(7-8 классы)

всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025/26 учебный год

По первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Б_{\text{и}} = \frac{Б_{\text{п}}}{Б_{\text{м}}} \cdot 100,$$

где:

Б_и – итоговая оценка;

Б_п – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Б_м – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам.

Максимально возможный балл за первый тур муниципального этапа для возрастной группы 7-8 класс не может быть более 100 баллов.

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

2. Основным законом государства, выступающим как «общественный договор» между гражданами и государством является Конституция.

3. Отрицание правил – это признак правонарушения.

4. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.

5. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.

6. Ценности – это социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, гражданственность.

7. Большое влияние на становление личности оказывает ее ближайшее социальное окружение.

8. Обществом можно считать весь окружающий человека материальный мир.

9. Повышение пособий по безработице способствует сокращению количества безработных.

10. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 10 баллов.

2. Перед Вами четыре фрагмента сказок А.С. Пушкина. Во всех этих отрывках отразилось одно социальное явление. Назовите это явление. Дайте ему определение. Каждый фрагмент отражает определенный вид данного явления. Назовите каждый вид, записав его в таблице на бланке ответа напротив порядкового номера фрагмента, в котором данный вид отразился.

1. Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярской,
Хоть коня с конюшни царской,
Хоть пол-царства моего.

2. Делать нечего: бояре,
Потужив о государе
И царице молодой,
В спальню к ней пришли толпой.

Объявили царску волю –

Ей и сыну злую долю,

Прочитали вслух указ,
И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в окян –
Так велел-де царь Салтан.

3. Князь ей в ноги, умоляя:
«Государыня-родная!

Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.

Просим оба разрешенья,

4. Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..

Твоего благословенья: «Ах ты, мерзкое стекло!
Это врёшь ты мне назло...»

Ты детей благослови
Жить в совете и любви».

Над главою их покорной

Мать с иконой чудотворной

Слёзы льёт и говорит:
«Бог вас, дети, наградит».

Ответ:

Понятие: социальная санкция (1 балл).

Определение: реакция со стороны общества на поведение индивида или группы (может быть дано иное определение) (2 балла).

Порядковый номер фрагмента	Вид явления
1	Формальное позитивное
2	Формальное негативное
3	Неформальное позитивное
4	Неформальное негативное

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 8 баллов.

Максимальный балл за задание – 11 баллов.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже. Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и

1. _____, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. _____: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. _____, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. _____ возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная

экономика, основанная на многообразии 5. _____, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. _____.

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. _____.

8. _____ обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и 9. _____ в управлении общественными делами. 10. _____ призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова:

А	Государственно-властные
Б	Средства массовой информации
В	Демократические
Г	Государство
Д	Политические партии
Е	Форма собственности
Ж	Гражданское общество
З	Потребности
И	Институты
К	Самостоятельны
Л	Федеративное государство
М	Правовое государство
Н	Парламент

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
И	З	А	Ж	Е	Б	Д	М	К	Г

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу:

В шахматном турнире между школьниками с 7 по 11 класс приняли участие по одному представителю от каждого класса – Пешков, Королев, Шахов, Гамбитов и Рокадов. Болельщики каждого класса в итоге сделали несколько предположений о том, кто из ребят будет играть в финале:

Версия 7 класса: играет Пешков и королев

Версия 8 класса: играет Шахов и Гамбитов;

Версия 9 класса: играет Рокадов и Королев;

Версия 10 класса: играет Шахов и Пешков

Версия 11 класса: играет Королев и Гамбитов.

Когда наступил финал турнира, то выяснилось, что одно предположение было полностью неверным, а в остальных было верно названо лишь одно имя финалиста.

Определите по этим версиям болельщиков, кто вышел в финал турнира. Ответ обоснуйте.

Ответ: Пешков и Гамбитов (2 балла за правильный ответ; если ответ дан неверно, выставляется 0 баллов за задание)

Обоснование: (5 баллов за исчерпывающее обоснование)

1. Так как чаще всего (3 раза) называлось имя Королёва, то предположим, что он играет в финале. Тогда ни Пешков, ни Гамбитов не могли выйти в финал, так как в этом случае в версиях 7 и 11 класса будут правильно названы оба имени, а это противоречит условию.

Отсюда следует, что в версиях 8 и 10 класса правильно было бы названо имя Шахова как финалиста турнира, но тогда все пять версий были бы верны наполовину, что противоречит условию. Следовательно, Королёв не вышел в финал.

2. Так как доказано, что Королёв не вышел в финал, следовательно, в версиях 7, 9, и 11 класса содержится одно неправильное имя (Королёва), при этом в одной из этих трёх версий оба имени неверны. В версиях этих классов, кроме имени Королёва, названы имена Пешкова, Гамбитова и Рокадова. Отсюда следует, что Шахов не вышел в финал. Следовательно, в версиях 8 и 10 класса содержатся правильные имена – Пешкова и Гамбитова, которые также присутствуют в версиях 7 и 11 класса. Значит, предположение 9 класса было полностью неверным.

5. Решите правовую задачу:

Виктор (16 лет) во время летних каникул устроился заправщиком на бензоколонку, но радость его была недолгой, так как администрации было предписано его уволить, так как он не проходил медицинский осмотр. Законно ли увольнение Виктора. Ответ обоснуйте.

Ответ: да, законно. Ст. 265 ТК РФ запрещает применение труда лиц моложе 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

1 балл за краткий правильный ответ («да, законно»),
3 балла – за пояснение с указанием на возраст и вредные (опасные) условия труда,

1 балл – за указание, что отсутствие медицинского осмотра не будет в данном случае причиной увольнения.

Всего – 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу:

Кристина Леонидовна состоит в родительском комитете 7а класса. В начале учебного года встал вопрос о покупке рабочих тетрадей на 30 человек. На собрании решили, что закуп будет осуществлен централизованно. Кристина Леонидовна предложила решить этот вопрос. Этим же вечером в ходе анализа цен в книжных магазинах родительница пришла к выводу:

- в магазине «Столица» цена составила 310 рублей за рабочую тетрадь;
- в магазине «Прайс» – 350 рублей за рабочую тетрадь.

В магазине «Прайс» родительский комитет заказывает продукцию не первый год, сумма заказов составила – 36800 рублей, накопительная скидка - 13%. В соответствии с правилами магазина увеличение скидки до 14% наступает с накопленной суммы заказов от 40500 рублей и увеличивается до 15% (максимальная скидка) – от 45000 руб. Какой из представленных вариантов выгоден для родителей класса?

Приведите обоснование ответа.

Решение:

Какой из представленных вариантов выгоден для родителей класса? Приведите обоснование ответа.

1. $310 \times 30 = 9300$ (руб.) стоимость комплекта тетрадей в магазине «Столица». (1 балл)

2. $350 \times 30 = 10500$ (руб.) цена за комплект рабочих тетрадей на класс в магазине «Прайс». (1 балл) Переплата составляет 40 рублей с человека ($350 - 310 = 40$ рублей), зато родительский комитет получает максимальную скидку 15%. (1 балл)

Обоснование 1. Если рассматривать вариант разовой покупки учебников для класса, то выгодно сделать покупку в магазине «Столица». (2 балла)

ИЛИ

Обоснование 2. Если речь идет о систематической покупке, то предпочтение нужно отдать второму варианту, обеспечивающему выгоду в долгосрочной перспективе. (2 балла)

Засчитывается одно любое объяснение.

Всего 5 баллов.

7. Ниже приведены понятия, в каждом из представленных рядов найдите лишнее и дайте краткое пояснение Вашему выбору:

7.1. награждение, премирование, повышение по службе, лишение свободы, присуждение ученой степени.

7.2. индустриальное общество, традиционное общество, средневековое

общество, постиндустриальное общество.

7.3. естествознание, социометрия, философия, обществознание, экономика.

№	Лишнее понятие	Объяснение
7.1.	Лишение свободы	т.к. это пример формальной негативной санкции. Всё остальное – формальные позитивные санкции.
7.2.	Средневековое общество	т.к. это этап исторического развития общества. Все остальное – основные типы общества.
7.3.	Социометрия	научный метод, используемый для выявления уровня развития межличностных отношений и коллективизма в группе. Все остальное – примеры современных наук.

Максимально за задание 9 баллов: по 1 баллу за правильные ответы (всего – 3) и по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия.

8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьезные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьезные.

«Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но...». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент это правильное решение. Мы никогда не

знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперед и берите все, что несет вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога вьется, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с нее. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт. *(По С. М. Шапиро)*

8.1 Почему, по мнению автора, люди избегают ситуации принятия решений? Используя текст, укажите две причины.

Ответ: Могут быть указаны следующие причины:

1) Серьезность решений для многих людей.

2) Людям кажется, что решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда.

2 балла: по 1 баллу за каждую причину.

8.2 Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения призыву автора «смотреть вперед и брать все, что несет избранный путь».

Ответ: Могут быть даны следующие объяснения:

1) Человек должен планировать свою жизнь: ставить определенные жизненные цели и постепенно достигать их, тогда он сможет максимально раскрыть и реализовать свой личностный потенциал.

2) Открывается возможность овладеть новым опытом. Могут быть даны другие объяснения.

4 балла: по 2 балла за каждое объяснение.

8.3 Проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора: «Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность».

Ответ: Могут быть приведены такие примеры:

1) Пётр и Василий мечтали стать врачами, но боялись, что не пройдут в медицинский институт по конкурсу. Пётр ничего не предпринимал, сетуя, что его мечта так и останется мечтой. А Василий пошёл сначала в медицинское училище, затем в институт и стал хорошим специалистом.

2) Девушку не приняли в балетную школу, но она не опустила руки и начала заниматься живописью, стала довольно известной художницей.

3) После неудачи с собственным бизнесом Иван нашёл себе работу в другой сфере, а его бывший партнер Павел не захотел менять статус хозяина фирмы (пускай бывшего) на статус наемного работника и испытывает серьёзные материальные трудности.

Могут быть приведены иные уместные примеры.

3 балла: по 1 баллу за каждый пример.

8.4 Студентка университета сменила несколько вузов и различных специальностей, прежде чем поняла, что хочет стать дизайнером. Объясните действия девушки. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

Ответ: Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Объяснение действий девушки, например: она ищет себя, пробует различные жизненные пути, не боясь неправильных решений, ошибок; (Может быть дано другое объяснение.)

2) Фрагмент текста, например: «Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт».

3 балла: 2 балла за объяснение и 1 балл за фрагмент текста.

8.5 В чем, по вашему мнению, может состоять опасность предлагаемого автором движения вперед без оглядки на принятые ранее решения? Выскажите два предположения.

Ответ: Могут быть высказаны следующие предположения:

1) Человек может повторить совершенные ранее ошибки, хотя мог бы их избежать.

2) Иногда в прошлом, в опыте человека есть решения, применимые в настоящем и будущем.

Могут быть высказаны другие предположения.

2 балла: по 1 баллу за каждое предположение. Максимальный балл за работу с текстом – 14.

9. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и выполните предложенные задания.

9.1. Мировая наука сейчас на подъеме – так считает почти каждый второй россиянин (2 балла). Люди старших возрастов в меньшей степени склонны считать, что наука находится в застое (2 балла), но при этом чаще затрудняются с ответом (2 балла). Всего – 6 баллов.

9.2. Могут быть следующие объяснения: в повседневной жизни люди видят, как на практике применяются научные достижения – мобильная связь, беспроводной интернет и прочее; в медицине использование высокотехнологичных научных разработок позволяет спасать жизни; люди

узнают о достижениях науки из школьной программы и СМИ. Могут быть приведены иные объяснения. По 2 балла за каждое приведенное объяснение. Всего – 6 баллов.

9.3. Большинство опрошенных опрошенных считает, что необходимо увеличить финансирование российской науки (2 балла). Чем выше уровень образования у респондентов, тем больше они видят необходимость увеличения финансирования российской науки (2 балла) и тем меньше количество респондентов затрудняется с выбором ответа (2 балла). Всего 6 баллов.

Если ответ не подкреплён данными таблицы где это требуется в задании, то ответ не оценивается.

Всего за задание – 18 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.

Ответ: 3,4, 6,9,10.

По 2 балла за каждый верный ответ, +1 балл, если участник указал все верные ответы.

Максимум за задание – 11 баллов.